

О Т Ч Е Т

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Политехническая гимназия

«Модель опережающего образования в образовательном учреждении как начальный этап успешной карьеры выпускников в области науки и высоких технологий»

за период реализации инновационного проекта

с 01.09.2022 по 01.08.2023

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Фактический адрес образовательной организации	622049, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, 1А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дьячкова Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Постников Пётр Григорьевич, кандидат педагогических наук, доцент РГППУ (филиал в г. Нижний Тагил)
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Дьячкова Елена Ивановна
Контактный телефон	89122387487
Телефон/факс образовательной организации	8(3435)44-90-37
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ntpg.org
Электронный адрес образовательной организации	ntpg.tagil@mail.ru

Руководитель
образовательной организации



Дьячкова Елена Ивановна

1. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Утверждение состава творческой группы по теме проекта.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Создана творческая группа по разработке и реализации программы деятельности РИП		
2	Разработка и реализация плана мероприятий инновационной деятельности.	Сентябрь 2020	Май 2021	План мероприятий по реализации программы РИП		Приложение 2.
3	Корректировка образовательной программы гимназии.	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Изменения в целевом разделе Основной образовательной программы Политехнической гимназии		
4	Информирование профессионального сообщества о начале Проекта.	Октябрь 2020	Май 2021	Проведение педагогического и методического совета, заседаний методических объединений Ознакомление		Протоколы педагогического и методического советов, заседаний методических объединений

				педагогического коллектива с содержанием деятельности региональной инновационной площадки на первом этапе		
5	Разработка и оформление структурно-функциональной модели опережающего образования в гимназии	Ноябрь 2020	Май 2021	Моделирование опережающего образования на основе изучения научной литературы и практики деятельности образовательных учреждений		Описание модели «Опережающее образование в гимназии». Приложение 1.
6	Подготовка и проведение методических чтений по теме «Функциональная грамотность как основа качества образования»	Январь 2021	Март 2021	Функциональная грамотность как основа опережающего образования		Материалы методических чтений
7	Организация деятельности по реализации проекта «Гимназия – базовая школа РАН»	Сентябрь 2020	Апрель 2021	Отчет о результатах реализации проекта		Обеспечено повышение квалификации педагогов. Организован цикл лекций ученых УрО РАО. Обеспечено взаимодействие с НИУ ВШЭ, На базе гимназии

						<p>проводились занятия Фонда «Золотое сечение» по Программе «Олимпиадный прорыв»:</p> <p>Физика: 12 человек</p> <p>Биология-19 человек.</p> <p>Организована Всесибирская олимпиада по математике, биологии, физике, химии.</p> <p>Для учащихся и преподавателей проведены лекции профессорами института им. Пирогова .</p>
8	Организация комплекса мероприятий по проверке модели итоговой аттестации в форме защиты индивидуальных проектов	Октябрь 2020	Апрель 2021	Результаты итоговой аттестации по защите индивидуальных проектов		Итоговая справка о защите индивидуальных проектов
9	Анализ кадрового потенциала гимназии	Апрель 2021	Май 2021			Приложение 3
10	Обеспечение участия гимназистов во	Октябрь 2020	Апрель 2021	Анализ практики участия во ВОШ		

	Всероссийской олимпиаде школьников, научных конференциях					
11	<p>Наполнение учебного плана следующими элективными курсами в основной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • курс трёхмерной компьютерной графики, нацеленный на формирование пространственного мышления школьников; • кружок интеллектуальной робототехники, способствующий развитию базовых навыков использования компьютеров и управляемых роботизированных устройств, навыков программирования и решения алгоритмических задач; • курс внеурочной деятельности «Робототехника в информатике»; • курс внеурочной деятельности по современным языкам программирования и сайтостроения; 	Октябрь 2020	Апрель 2021	Составлены проекты программ и рукописные варианты.		Подготовлены к обсуждению на заседании Методического совета в 2021-2022 учебном году

<ul style="list-style-type: none"> • курс изучения в начальной школе языка программирования Скретч, на котором создаются современные анимационные ролики (на основе имеющейся студии мультипликации), игры и многое другое; • курс «Технические инновации» (УрГПУ); • курс «Компьютерное черчение» (Суздальцева). <p>Проектирование и реализация интегрированных элективных курсов «Робототехника, информатика и технология»; «робототехника в курсе физики». Интеграция предметных областей физики, астрономии, информатики, технологии. Интеграция иностранных языков в предметы гуманитарного, естественнонаучного цикла и дополнительное образование путём</p>					
---	--	--	--	--	--

	совместных мероприятий и проектной деятельности					
12	Организация курса лекций для учащихся старших классов по актуальным проблемам естественных и технических наук	Октябрь 2020	Апрель 2021	По плану деятельности УРО РАН		

2. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование инновационного продукта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Опережающее образование в гимназии	Модель является основой для развития условий опережающего образования	
2.	Общая характеристика кадрового потенциала гимназии по реализации программы деятельности региональной инновационной площадки	Выявление проблемных зон участников инновационной деятельности	
3.	Функциональная грамотность как основа качества общего образования	Распространение и знакомство с опытом деятельности коллег.	
4.	Качество подготовки выпускников гимназии	Характеристика уровня подготовки выпускников по результатам ЕГЭ	
5.	Профессиональные выборы выпускников гимназии	Анализ эффективности работы профильных классов	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Целью 1-го года реализации проекта выступает моделирование опережающего образования в гимназии и мотивирование педагогического коллектива гимназии по созданию условий реализации опережающего образования. Аналитический этап реализации проекта включал диагностику результативности реализации проекта, обобщение результатов апробации применения разработанных методических материалов, в целях распространения опыта инновационной деятельности. В методическое обеспечение образовательного процесса

входят структурно-функциональная модель опережающего образования, индикаторы и критерии опережающего образования.

Было проведено методическое совещание по теме «Опережающее образование в гимназии».

Организована деятельность аттестационной комиссии по защите индивидуальных проектов как формы итоговой аттестации. По инициативе гимназии создан оргкомитет и проведены Городские методические чтения по теме «Функциональная грамотность как основа качества образования».

Учащиеся гимназии включены в исследовательскую деятельность на муниципальном, региональном и российском уровнях. Гимназисты занимают первое место по количеству призовых мест на муниципальном уровне.

11 ноября – 05 декабря 2020 г. в рамках Муниципального этапа XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений Отдел религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии Русской Православной Церкви (ОРОиК), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества прошёл конкурс видеозэссе «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ: ЗАПАД И ВОСТОК, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НАРОДА» на интерактивной площадке ГДДЮТ #ПроекториУМ в онлайн-формате. Главная цель конкурса - способствовать формированию духовно-нравственных ценностей учащихся города Нижний Тагил. 15 декабря прошла онлайн встреча, на которой были подведены итоги городского конкурса видео-эссе «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа» Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений. В городском конкурсе приняли участие 22 школы, более 70 детей и 37 руководителей проекта, представлены 38 проектов. Авторы проектов: Соколова Анна, Екимов Владислав, Антонова Екатерина (руководители: Скороходова Татьяна Руслановна, Екимова Анастасия Павловна); Попова Кира (руководитель: Костюченко Яна Александровна); Аббасов Тельман (руководитель: Костюченко Яна Александровна); Мамонтова Елизавета (руководитель: Костюченко Яна Александровна); Лёвкин Мирон (руководитель: Горбунова Марина Викторовна); Конобевская Мария (руководитель: Горбунова Марина Викторовна); Лёзова Маргарита, Деулина Таисия, Некрасова Полина, Бурлай Тимофей (руководитель: Гайдукова Юлия Александровна) – провели серьёзную работу по подготовке видео эссе. Стоит отметить, что каждый автор или творческий коллектив вместе с руководителями и родителями отлично поработали, воплотили свои творческие идеи, показали оригинальные технические и содержательные находки. Все проекты выложены на интерактивной площадке «#ПроекториУм» <http://музей.гддют.рф/proektorium/znamenskie-chteniya/>.

Победителем в номинации «Лучшее видео эссе учащегося 1-4 классов» стала сборная команда 3 и 4 классов

3 марта 2021г. прошла традиционная Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 9-11 классов «Старый Соболь». В олимпиаде приняли участие 235 учащихся из 22 ОУ городов Нижний Тагил, Верхняя Салда, Кушва, Кировград, Новоуральск и Верхняя Тура. (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/novosti/638-itogi-olimpiady-staryj-sobol>)

8-9 мая в Москве проходил очный этап Всероссийского конкурса «Наша история», проводимого при поддержке Государственной думы. Масштабы мероприятия – огромны! На заочный этап было представлено более 7000 работ из всех субъектов Российской Федерации.

Конкурс проходил по следующим номинациям: эссе, поэтическое произведение, видеоролик, исследовательская работа, рисунок. Поучаствовать в разных номинациях могли как дошкольники, учащиеся ОУ, так и молодые люди в возрасте до 35 лет.

Политехническую гимназию достойно представили 13 учеников, подготовивших свои работы под руководством учителя истории Турчаниновой В. Н.

В условиях невероятной конкуренции (на очном этапе выступило более 600 человек!) трое учащихся смогли так интересно и эмоционально представить свою работу, так компетентно и аргументированно ответить на вопросы членов жюри, что заслужили звание дипломантов конкурса!

В номинации «Эссе», рассказав историю своей прабабушки – узницы фашистского концлагеря, не оставил жюри равнодушным ученик 7 Б класс Ткачев Алексей.

В номинации «Исследовательская работа», представив результаты поисковой деятельности по фронтовой биографии прапрадедушки, дипломантом стал ученик 7 А класс Долматов Елисей.

В номинации «Поэтическое произведение» очень проникновенно и эмоционально выступила ученица 7 А класса Полина Фуфачева. Своим тонким пониманием ужасов войны для всех категорий населения и несомненным поэтическим даром она так же заслужила особый диплом конкурса.

Не менее интересными и эмоциональными были выступления других гимназистов – участников конкурса: Белкина Феликса, Стекачева Владимира, Желтиковой Ксении, Щипановой Алены, Черных Глеба, Вернера Андрея, Лашко Яны, Баженова Виталия. Все ребята попробовали свои силы, получили очень важный опыт и достойно защитили честь гимназии!

8 июня 2021 года в Ельцин-центре (г. Екатеринбург) состоялось финальное мероприятие проекта "22/06. Великая отечественная война в моей семье". Участники должны были опираться на источники из домашних архивов и показать свое личностное отношение к сохранению памяти о войне и Победе. На конкурс было прислано более 100 заявок со всей области. В список финалистов, включивший всего 23 фамилии, попали три ученика гимназии: Лашко Яна, 7 А (руководитель Турчанинова В. Н.), Булавица Олесья, 8 В (руководитель Трифонова А. С.) И Мишустин Ярослав, 8 А (руководитель Юдина Е. В.). Итогом проекта стало создание каждым участником лонгрида, ставшего частью сайта проекта (<http://2206.xn--p1ai/>). До очной защиты дошли всего 8 финалистов, и среди них трое наших гимназистов - никто из них не выбыл из проекта! Каждый участники финала получили благодарственные письма консульства ФРГ и подарки от Ельцин-центра. Проект помог ребятам получить опыт работы по созданию сайта, осознать важность сохранения памяти о подвиге нашего народа! (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/novosti/688-22-06-velikaya-otechestvennaya-vojna-v-moej-seme>)

Подведены итоги государственной аттестации в форме ЕГЭ.

Показатели	Итого
В 2020/2021 учебном году обучались в гимназии	90*
Выбыл в 1 полугодии Кириянов К. для обучения в г. Москва	
Проходили итоговую аттестацию	90
Имеют по итогам аттестации:	

Аттестат с отличием, количество выпускников/% от общего количества выпускников	7/6,7%
Имеют в аттестате только «4» и «5», количество выпускников/% от общего количества выпускников	46/51,1%

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в этом году проходили 90 выпускников. Выпускники получили: аттестатов с отличием (11А- Смирнова А., 11Б- Доронин С., 11В- Кизилев С., Романенко С., 11Г- Дифенбах Д., Норкина Д., Пьянков Д.);

ВСЕ 90 выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку.

Наиболее часто выбираемые предметы: обществознание, информатика, английский язык.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	предмет	Кол-во выпускников/ кол-во участников	Преодолил и мин.порог (количество/ процент)	Максим. балл	Средний балл по Пг	Набрали от 80 до 100 баллов,		
1	<i>Математика (профильный уровень)</i>	65/90	64/98,5%	96 б., Кизилев С.	66,96 б.	16/29.6%		
						11А класс	11В класс	11Г класс
						Петрова А.	Романенко С.	Норкина Д.
						11Б класс	Сентемов Л.	Пьянков Д.
Якимова П.	Фурманова А.	Шапков М.						
Елисеева Е.	Гоголев А.	Никифоров О.						
Золотарева В.	Кизилев С.							
Копылов А.								
Костюченко В								
2	<i>Русский язык</i>	90/90	90/100%	100 б.- Федорова К.	82,96 б.	46/50%		
						11Б класс	11В класс	11Г класс
						Симонова А.	Сентемов Л.	Агаларов Р.
						Сваткова А.	Романенко С.	Смирнов А.
Промышленникова Я.	Перкин А.	Пьянков Д.						
Якимова П.	Мусатова Е.	Норкина Д.						
Шмитс А.	Гоголев А.	Шапков М.						
Шеренговская М.	Глазунова П.	Юрина П.						
Филиппов С.	Арсеньева А.	Смирнов А.						
Федорова К.	Алексеева Е.	Пьянков Д.						
Елисеева А.	Костюченко В.	Норкина Д.						
Доронин С.	Копылов А.	Юрина П.						
Дементьева П.	Кизилев С.	Шапков М.						
Вохмянин Е.	Кандыбин А.	Николова А.						
Легусова Д.	Золотарева В.	Никифоров О.						
Коперкина А.	Завистгораева К.	Дифенбах Д.						
Кислицына А.		Горячкин В.						
Ермени А.								

							Булгакова А. Ендуткин О. Калимуллин Р. Ямщиков В. Фокина В.	
						11А класс		
						Сваткова С. Петрова А. Суздальева А. Яковлев Я. Кузина Д.	Ножкина Л. Смышляева Д. Фельдшаров М. Дылдина А. Кулакова В. Заровнятных Н.	Смирнова А. Францев А. Федотова О. Гарина Д. Вакутина Е.
3	<i>Информатика и ИКТ</i>	23/90	23/100%	100 б.- Гоголев А. Пьянков Д.	74,7 б.	10/43,5%		
						11В класс		
						11А класс		
						Сентемов Л. Романенко С. Копылов А.	Кизилов С. Золотарева В. Гоголев А.	Кузина Д. Дылдина А.
								11Г класс
								Пьянков Д.
4	<i>Биология</i>	14/90	14/100%	91 б.- Глазунова К.	66,26.	3/21,4% 12,5%		
						11В класс		
						Глазунова К.		
						11Г класс		
						Дифенбах Д. Ендуткин О.		
5	<i>История</i>	6/90	16/100%	79б.- Заровнятных Н.	69,5 б.	Результаты такого уровня отсутствуют		
6	<i>Литература</i>	9/90	9/100%	100 б.	87,1 б.	7/77,8%		

				Смирнова А.		11А класс	11Б класс
						Яковлев Я. Смирнова А. Гарина Д. Вакутина Е. Турчанинова А.	Кислицына А. Дементьева П.
7	Английский язык	18/90	18/100%	100 б.- Ермени А.	86 б.	14/77,8%	
						11Б класс	11В класс
						Дементьева П. Доронин С. Елисеева Е. Ермени А. Кислицына А. Коперкина А.	Кузнецов Т. Легусова Д. Охромова О. Федорова К. Шеренговская М Якимова П. Шмитс А.
8	Физика	15/90	15/100%	95 б.- Кизиллов С.	61,5 б.	2/13,3%	
						11В класс	Романенко С. Кизиллов С.
9	Обществознание	36/90	36/100%	99 б.- Федорова К.	71,9 б.	12/33,3%	
						11А класс	11Б класс
						Суздальцева А. Гарина Д. Заровнятных Н. Киселева П.	Шеренговская М. Шмитс А. Федорова К. Доронин С. Коперкина П.
						11Г класс	Легусова Д. Якимова П.
						Ямщиков В.	
10	Химия	12//90	11/91,7%	93 б. Норкина Д.	66,12 б.	4/33,3%	
						11Г класс	Фокина В. Норкина Д. Николова А. Ендуткин О.
11	Французский язык	3/90	3/100%	90 б.- Федотова О.	78,7 б.	2/66,7%	
						11А класс	Федотова О.
						11В класс	Мусатова Е.
12	Немецкий язык	1/90	1/100%	80 б. Смирнова А.	80 б.	1/100%	
						11А класс	Смирнова А.

10 лучших результатов по сумме 3-х экзаменов:

293 балла- Кислицына Арина,
292 балла – Гоголев Андрей,
289 баллов- Федорова Карина,

286 баллов- Пьянков Даниил,
 285 балла- Кизилев Степан,
 281 балла- Романенко Степан,
 279 баллов- Шмитс Алла,
 278 баллов- Гарина Дарья, Доронин Святослав,
 272 баллов- Золотарева Валерия,
 270-Смирнова Анастасия.

Сумма 3-х лучших результатов выше 220 баллов у 53 выпускников/58,9% выпускников этого года.

Лучшие результаты по предметам:

Результаты выше 80 баллов получили:

<i>Фамилия, имя выпускника</i>	<i>Предмет 1</i>	<i>Предмет 2</i>	<i>Предмет 3</i>	<i>Предмет 4</i>
Якимова Полина, 11Б	Русский язык	Математика П	Обществознание	Английский язык
Кизилев Степан, 11В, М, РП	Русский язык	Математика П	Информатика	Физика
Романенко Степан, 11В, М	Русский язык	Математика П	Физика	Информатика
Гарина Дарья, 11А	Русский язык	Литература	Обществознание	
Смирнова Анастасия, 11А, М, РП	Русский язык	Литература	Немецкий язык	
Дементьева Полина, 11Б	Русский язык	Литература	Английский язык	
Доронин Святослав, 11Б, М, РП	Русский язык	Обществознание	Английский язык	
Елисеева Елизавета, 11Б	Русский язык	Математика П	Английский язык	
Кислицына Арина, 11Б	Русский язык	Литература	Английский язык	
Коперкина Алиса, 11Б	Русский язык	Обществознание	Английский язык	
Легусова Дарья, 11Б	Русский язык	Обществознание	Английский язык	
Федорова Карина, 11Б	Русский язык	Обществознание	Английский язык	
Шеренговская Мария, 11Б	Русский язык	Обществознание	Английский язык	
Шмитс Алла, 11Б	Русский язык	Обществознание	Английский язык	
Гоголев Андрей, 11В	Русский язык	Математика П	Информатика	
Золотарева Валерия, 11В	Русский язык	Математика П	Информатика	
Копылов Артемий, 11В	Русский язык	Математика П	Информатика	
Сентемов Лев, 11В	Русский язык	Математика П	Информатика	
Ендуткин Олег, 11Г	Русский язык	Биология	Химия	
Норкина Дария, 11Г,	Русский язык	Математика П	Химия	
Пьянков Даниил, 11Г, М	Русский язык	Математика П	Информатика	

Вакутина Екатерина, 11А	Русский язык	Литература		
Дылдина Алена, 11А	Русский язык	Информатика		
Заровнятных Наталья, 11А	Русский язык	Обществознание		
Кузина Дарья, 11А	Русский язык	Информатика		
Петрова Александра, 11А	Русский язык	Математика П		
Суздальцева Алена, 11А	Русский язык	Обществознание		
Федотова Олеся, 11А, РП	Русский язык	Французский язык		
Яковлев Ярослав, 11А	Русский язык	Литература		
Ермени Анна, 11Б, РП	Русский язык	Английский язык		
Глазунова Ксения, 11В	Русский язык	Биология		
Завистгораева Ксения, 11В	Русский язык	Английский язык		
Костюченко Влада, 11В	Русский язык	Математика П		
Мусатова Екатерина, 11В, РП	Русский язык	Французский язык		
Дифенбах Диана, 11Г, М	Русский язык	Биология		
Никифоров Олег, 11Г	Русский язык	Математика П		
Николова Анастасия, 11Г	Русский язык	Химия		
Фокина Валерия, 11Г	Русский язык	Химия		
Шапков Матвей, 11Г	Русский язык	Математика П		
Ямщиков Вячеслав, 11Г	Русский язык	Обществознание		
Результат выше 80 баллов по 1-му предмету, русский язык				
Кулакова Влада, 11А	Францев Александр, 11А	Филиппов Семен, 11Б	Булгакова Алиса, 11Г	
Ножкина Лилия, 11А	Вохмянин Егор, 11Б	Алексеева Софья, 11В	Агаларов Рафаэль, 11Г	
Сваткова Софья, 11А	Промышленникова Ярослава, 11Б	Арсеньева Александра, 11В	Горячкин Владислав, 11Г	
Смышляева Дарья, 11А	Сваткова Александра, 11Б	Кандыбин Александр, 11Б	Калимуллин Руслан, 11Г	
Фельдшаров Михаил, 11А	Симонова Анна, 11Б	Перкин Андрей, 11Б	Смирнов Александр, 11Г	
Юрина Полина				
Результат выше 80 баллов по 1-му предмету, обществознание		Результат выше 80 баллов по 1-му предмету, литература		
Киселева Полина, 11А, РП		Турчанинова Александра, 11А		
Результат выше 80 баллов по 1-му предмету, английский язык		Результат выше 80 баллов по 1-му предмету, Математика П		
Кузнецов Тимофей, 11Г	Охროмова Ольга, 11Г	Фурманова Анастасия, 11В		
В таблице-М-медалист, РП-региональный победитель или призер по предмету экзамена				

66 выпускников имеют хотя бы 1 высокобалльный результат, всего результатов выше 80 баллов-130, т.е. 44,5% результатов ГИА-2020 относятся к группе высокобалльных.

Динамика среднего экзаменационного балла, ГИА-2019, 2020, 2021

Предмет	2019	2020	2021	Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	83,3	75,3	83	Физика	62,1	51,8	61,5
Математика профильная	71,7	65	67	Химия	68,4	74,8	66,1
Информатика и ИКТ	53,7	69,2	74,7	Биология	70,8	62,1	66,2
Обществознание	68	64,9	71,9	История	63	57,7	69,5
Английский язык	87,4	75,8	86	Литература	78	78	87,1
Французский язык	79	79	78,7	География	60	70,3	нет
Немецкий язык	77	нет	80	Математика базовая	4,8	Не сдавалась	



Средние экзаменационные баллы вернулись к показателям средним многолетним, доковидным показателям, т.о. сочетание очного и дистанционного образования, в т.ч. доэкзаменационное консультирование, можно считать построено эффективно.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Итоговые продукты программы могут быть использованы ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» при организации курсов повышения квалификации, НПК, стажировок педагогов.

Опыт педагогов гимназии, представленный в программе, может быть использован педагогическими работниками региона при внедрении в образовательный процесс форм и методов, позволяющих обеспечить развитие устойчивого интереса в сфере науки и профессиональной деятельности, пробудить в ребёнке интерес к проектированию собственной карьеры.

Распространение инновационного опыта позволит обеспечить профессиональному сообществу:

- достижение высокого качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях, углубление его фундаментализации и усиление социальной компетентности выпускника;
- совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях реализации инновационной программы, углубления вариативности и индивидуализации образования, работы с одаренными детьми;
- интенсификацию и индивидуализацию образования, реализацию современных образовательных технологий, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля;
- развитие научно-исследовательской деятельности.

Возможные риски:

- Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, должно увеличиваться, но фактически недостаточен уровень мотивации, одним из путей повышения которой является создание ситуаций успеха для учителей, в том числе материальных.
- Количество учащихся способных к занятию наукой и деятельностью в сфере высоких технологий является ограниченным, что затрудняет сферу расширения участников инновационной работы.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть незапланированные результаты)

4. Описание методов и критерием мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Показатели и индикаторы самоаудита

Направления реализации проекта	Показатели реализации	Индикаторы мониторинга	Результаты самооценки МАОУ Политехническая гимназия
Обновление содержания образования	Сформированность у обучающихся готовности к самостоятельному выбору сферы самоопределения	Доля обучающихся, у которых сформированы компетенции самоопределения	100% выпускников
		Количество обучающихся, продолживших обучение в высшей школе	97%
		Доля обучающихся, охваченных социально-образовательными практиками различной направленности	85%
Изменение профессиональной	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, обладающих новыми	82%

Направления реализации проекта	Показатели реализации	Индикаторы мониторинга	Результаты самооценки МАОУ Политехническая гимназия
компетентности педагогов		профессиональными компетенциями Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике проекта	
	Уровень инновационной активности	Количество публикаций педагогов Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах: - муниципальных - окружных - областных - всероссийских Количество мастер-классов, открытых мероприятий, проведенных педагогами гимназии Количество разработок по тематике проекта, получивших применение в практике других ОО	84%
Изменение технологий обучения и воспитания	Использование проектных, исследовательских технологий, развитие мотивационной сферы учащихся	Доля учителей, применяющих данные технологии	50%
Изменение образовательной среды	Безопасность образовательной среды Открытость образовательной среды Информатизация образовательной среды		
Изменение механизмов управления	Развитие системы социального партнерства образовательными организациями высшего образования и научными организациями		

5. Прогноз развития образовательной организации

- развитие сетевого взаимодействия гимназии с научными организациями с привлечением ученых и педагогов вузов с целью формирования единой информационной базы о перспективных направлениях развития науки и высоких технологий.
- Организация образовательного процесса в профильных классах на уровне среднего общего образования с участием ученых и преподавателей высших учебных с целью развития у обучающихся ранней направленности на выбор сфере самореализации в области науки и высоких технологий
- Проведение практико – ориентированных и исследовательских проектов с применением современных технологий.
- Организация и проведение для учащихся соревнований, олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества
- Организация выездных экскурсий на предприятия, выставки, в музеи области, района .
- Представление результатов в рамках мастер-классов и семинаров (Региональная НПК учащихся. Участие обучающихся школы в региональной олимпиаде по предметам естественнонаучного цикла).
 - Представление результатов в научно-методических и педагогических изданиях.
 - Презентация результатов реализации программы педагогическому сообществу (Публикации педагогов в научно – методических журналах, сборниках ИРО, интернет – сайтах, на сайте школы).

Приложение 1

Опережающее образование в гимназии**Опережающее развитие образования предусматривает:**

во-первых, ориентацию системы образования на перспективные потребности учащихся и общества,

во-вторых, повышение уровня адаптации и включения учащихся к будущей профессиональной деятельности в сфере высоких технологий и науки,

в-третьих, повышение качества образования, формирование у учащихся готовности к выбору сферы самоопределения в соответствии с профилем;

в четвертых, реализация модели опережающего образования обеспечивает повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников гимназии.

Опережающее образование - это образование, которое обеспечивает ускоренное развитие и саморазвитие обучаемых, формирует у них адаптивность к быстро меняющимся экономическим, производственным и социальным требованиям, мобильность.

Основные цели опережающего образования

подготовка высокообразованных, креативных личностей, способных к сознательному построению карьеры в сфере высоких технологий и науки;

развитие проектной культуры выпускников гимназии как основы самоопределения;

трансформация образовательной системы гимназии путем развития и внедрения инновационных форм, технологий и средств обучения, позволяющих выпускнику самоактуализироваться на последующем этапе развития.

Основой опережающего образования является развитие личности, направленной на формирование ее новых профессиональных и личностных качеств, призванных адаптировать человека к жизни и работе в условиях неопределенности, быстрых изменений внешней среды.

В качестве механизма опережающего развития образования выступает самоактуализация личности. Самоактуализация - это процесс перевода потенциальных характеристик человека в актуальные как в период подготовки к профессиональной деятельности, так и в самом процессе ее выполнения (А. А. Деркач). Самоактуализация - это сознательно осуществляемая субъектом практическая деятельность, направленная на решение профессионально ориентированных проблемных ситуаций, следствием которой (деятельности) является формирование основ «высокотехнологичного» специалиста гражданина.

Основным фактором развития опережающего образования является инновационное обучение по освоению технологий инновационной деятельности и формированию способности к ней.

Опережающее образование осуществляется в процессе выполнения инновационных проектов, которые способствуют формированию проектной культуры

Модель опережающего образования

Компоненты образования	опережающего	Характеристики учебно-профессиональной деятельности
Ценности обучения		Учение для самореализации в профессиональной жизни и самоактуализация социально-профессионального потенциала

Мотивация	Мотивы личного и профессионального развития
Целевые ориентации	Овладение технологиями инновационной деятельности, формирование универсальных (общепрофессиональных), специальных компетентностей, компетенций и метапрофессиональных качеств инноватора
Ведущая деятельность	Учебно-профессиональная инновационная деятельность по самореализации жизненных планов
Содержание образования	Общее образование Профессионально ориентированные курсы внеурочной деятельности Социально-образовательные практики Индивидуальные проекты
Технологии обучения (формы, методы и средства обучения)	Технологии систематизации и визуализированной презентации знаний, Информационные и коммуникационные технологии, Технологии личностно развивающего обучения, Технологии саморегулируемого учения Технологии проектного и исследовательского обучения
Контроль и оценка	Качество подготовки Сферы самореализации Соответствие профиля обучение и выбора программы высшего образования
Функции преподавателя	Тьютор (консультант-организатор), фасилитатор инновационного обучения

Признаки опережающего образования

- ориентация на интересы личности, адекватные современным тенденциям общественного развития;
- акцентирование интеллектуального развития и обогащение мышления через освоение современных методов научного познания, проектной культуры.
- успешная социализация личности через погружение в существующую культурную, в том числе техногенную и компьютеризированную среду;
- создание условий для непрерывного образования;
- развитие условий для приобретения широкого базового образования, позволяющего осознанно выбрать сферу самоопределения в сфере будущей профессиональной деятельности;
- активизация субъектной позиции обучаемых;
- интеграция общего образования и научной деятельности как основа образованности личности.

Критерии и показатели опережающего образования

Критерий	Показатель	Индикатор
----------	------------	-----------

Интеграция науки и общего образования	Внедрение достижений современной науки в гимназическое образование	Количество лекций, прочитанных учеными Количество курсов внеурочной деятельности, отражающих современные научные достижения и технологии
Профессионализм педагогических работников	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
Качество подготовки выпускников	Итоги государственной аттестации в форме ЕГЭ	Средний балл по математике, русскому языку
Сферы самоопределения выпускников	Выборы программ продолжения образования	% выпускников, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования
Эффективность профильного обучения	Соответствие профиля обучения и образовательной программы высшего образования	% соответствия
Участие в проектной и исследовательской деятельности	Охват проектной и исследовательской деятельностью	
Участие в олимпиадах, конкурсах		

Приложение 2.

План проведения образовательных событий по реализации программы РИП

№	Сроки	Образовательное событие	Методическое сопровождение	Ответственный
Гуманитарное направление				
1.	24 сентября	Кембриджская экзаменационная сессия	Организация методических семинаров для учителей иностранных языков: 1. Подготовка учащихся к олимпиадам по иностранным языкам. 2. Игры на уроках и во внеурочной деятельности 3. Театральная педагогика как средство развития лингвострановедческой компетентности 4. Проектирование системы олимпиадных заданий	Бадина С.Г.
2.	9 октября	Организация и проведение регионального турнира переводчиков «Лингва» для учащихся 6-11 классов в дистанционном формате		
3.	Ноябрь	Организация и обеспечение участия учащихся ОУ города в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»		
4.	20 ноября	Организация и проведение Открытой олимпиады по иностранным языкам «Мини-Соболек» для учащихся 3-5 классов в дистанционном формате		
5.	26 декабря	Рождественский квест		
6.		Международный экзамен по немецкому языку		
7.	16 декабря	Организация и обеспечение участия учащихся ОУ города в международной игре-конкурсе «Британский бульдог»		
8.	29 января 2021	Организация и проведение Открытой олимпиады по иностранным языкам «Соболёк» для учащихся 6-8 классов в дистанционном формате		
9.	19 февраля 2021	Организация и проведение Открытой олимпиады по иностранным языкам «Старый Соболь» для учащихся 9-11 классов в дистанционном формате		

10.	Февраль	Всероссийский конкурс по страноведению и культурологии «Золотое руно»		
11.	март	Городской тур игры «Учим немецкий играя»		
12.	12 марта 2021	Организация и проведение Открытого орфографического конкурса «Spell Well» в дистанционном формате		
12.	9 апреля 2021	Организация и проведение Открытого конкурса творческих письменных работ «Story Time» в дистанционном формате		
	Апрель	Весенняя Кембриджская сессия Международный экзамен по немецкому языку Международный экзамен по французскому языку		
Физико-математическое направление				
	Октябрь 2020	Турнир игр им. Нордена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические условия реализации Концепции математического образования 2. Методы развития математических способностей 3. Методическая компетентность учителя математики как условие развития одаренных детей 4. Методические условия реализации дифференцированного и индивидуального подходов в работе с одаренными детьми 	Сабурова Т.В.
	Сентябрь-октябрь 2020	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Турнир городов (осенний тур) Всесибирская олимпиада		
	Ноябрь-декабрь 2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
	Декабрь 2020	Проведение открытой математической олимпиады для учащихся 4-7-х классов школ города.		

Январь-февраль 2021	Турнир игр им. Широкова		
февраль	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников Вузовско-академическая олимпиада		
Март 2021	Организация и проведение математической игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех». Турнир городов		
Март 2021	Весенний математический лагерь		
Апрель 2021	Турнир игр им. Чеботарева		
Естественно-научное направление			
Сентябрь-октябрь 2020	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность в сфере естественно-научного образования 2. Современный формы образовательной деятельности 	Заяц М.Л
Октябрь 2020	Всесибирская олимпиада		
Ноябрь 2020	Гелиантус «Астра»		
Октябрь-ноябрь	Лекции по химии для учащихся 10-11 классов от РАН		

	2020			
	Январь-апрель\2021	Образовательные онлайн проекты РНИМУ им. Н.И. Пирогова для учащихся и преподавателей		
Технологическое направление				
	Февраль 2021	Всероссийская олимпиада Инфознайка по информатике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность как цель и результат образования 2. Использование современных информационных средств в работе с одаренными детьми 	Горлова Л.Н.
	апрель	Инженерный квест		
	Февраль 2021	Городской конкурс экспозиционных идей «Путешествие в прошлый век»		Юдина Е.В.
		Муниципальный этап конкурса активистов школьных музеев областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»		
		Муниципальный этап областного краеведческого конкурса исследовательских работ «Каменный пояс» краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»		

Приложение 3

Кадровый потенциал Политехнической гимназии

Методическое объединение (состав, перечень учебных предметов и образовательных областей)	Руководитель, кв. категория, телефон	Молодые специалисты	Участие в конференциях (наименование, место, количество участников)	Публикации педагогов	Участие в семинарах	Участие в профессиональных конкурсах	Достижения на региональном и всероссийском уровнях ВСОШ
учителей математики Предметная область Математика. 8 человек, образование – высшее; 2 – высшая кв.кат., 6 -первая	Сабурова Т.В. 8922220939 4	нет	нет	нет	нет	Азарова Е.Е. Педагог года 2020 (конкурс педагогического мастерства) ООО «Знанию», диплом финалиста; Ананьева Т. В. Межрегиональная олимпиада учителей по математике, ноябрь 2020, ИМиМ им. Н. И. Лобачевского КФУ, НОМЦ ПФО, диплом призера; Кирничёва И.В. XXXII Всероссийский конкурс педагогического мастерства, номинация «Учитель», май 2021, ООО «Академия образования и воспитания», г.	2 победителя, 6 призеров на региональном этапе ВСОШ; 3 участника заключительного этапа ВСОШ, из них 1 награжден похвальной грамотой

						Челябинск, диплом 1 степени; Сабурова Т.В. Межрегиональная олимпиада учителей по математике, апрель 2021, ИМиМ им. Н. И. Лобачевского КФУ, НОМЦ ПФО, приглашение на финал.	
учителей русского языка и литературы Предметная область – филология; русский язык, родной язык, родная литература 9 человек, высшее образование; 2 – первая кв.категория, 7- высшая	Елина Л.Г. 8908924478 0	нет	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко -1 Всероссийская НПК с международным участием «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии», Екатеринбург -1 XXIX Международные Рождественские образовательные чтения VII Знаменские Епархиальные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», Н. Тагил – 5 Городские методические чтения «Функциональная грамотность как основа качества	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) -1 infourok.ru - 6	Ежемесячно-72	Всероссийский конкурс методических разработок Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» - 1 Всероссийский: "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Методы обучения русскому языку учащихся в школе" Учебный центр Н.Хаустовой -1	Регион: русский язык - 1 победитель, литература – 5 призеров

			современного общего образования» Н. Тагил -7 Городская конференция «Наставничество как образовательная технология управления современной школой» - 1				
учителей истории, географии, обществознания, искусства (предметные области: «общественно научные предметы», «однкр», «искусство (предметы – история, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство) – 9 человек Образование – высшее у всех педагогов; 6- высшая кв.кат, 3 –первая кв. кат; 2 кандидата пед.наук	Постников П.Г. 8922221658 3	нет	«Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» - 1 человек; XXIX «Международные Рождественские Образовательные Чтения «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа» - 4 человека; «Смешанное обучение: эффективные способы приемы для школ» - человек; «Международные отношения в XX-XXI вв.: Чempаловские чтения, посвященные	Турчанинова В.Н. Прямые и косвенные объекты при проектировании настольных краеведческих игр// Педагогический ресурс взаимодействия мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании (Исторический парк «Россия – моя история»)	Августовское областное совещание - Волченкова Л.А.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС" - 1 человек	17 победителей и призеров на региональном уровне; 2 участника всероссийского этапа по истории

			<p>75- летию Победы в В.О. войне и 75-летию окончания Второй мировой войны» - 1 человек;</p> <p>«Современная концепция исторического и обществоведческого образования». – 2 человека;</p> <p>«Педагогический ресурс взаимодействия мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции историческом образовании» 1 человек;</p> <p>«Функциональная грамотность как основа качества образования» - 4 человека</p>				
педагогов дополнительного образования 19 человек; 15-высшее образование, 4 – средне-специальное: 8-высшая кв.кат., 10-первая, 1 – без категории	Погорелая С.Ю. 8908916060 5	нет	1. XXIX Международные Рождественские Образовательные Чтения «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа», г. Нижний Тагил, МАОУ Политехническая гимназия, 8 педагогов 2.	Подводный робот-уборщик. Л.И. Гуляева. VIII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного». Сборник тезисов. Шулик В.В., Осипова Е.В., Нестерович М.Н. — СПб.: ИПК Гангут, 2021. — с.290.	Семинар «Использование роботов на платформах Ev3, Wedo 2.0, Arduino в соревнованиях «Баскетбол роботов» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург (8	Участие в городском конкурсе на лучшую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, 2 место, Гуляева Л.И. 2. Городской конкурс семейного	нет

			<p>Видеоконференция «Предприниматель-ТІМЕ». Все о проектной деятельности», г. Уфа, МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа. Логина Е.Д.</p> <p>3. V Всероссийский научно-практический форум «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации», г. Челябинск, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска». Логина Е.Д.</p> <p>4. Видеоконференция «Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» в области культурно-эстетического образования и просвещения: практики взаимодействия», г. Ангарск,</p>	<p>Математическая модель и построение линий тренда (на примере анализа временных рядов к коммунальным услугам). Н.В. Киселёв. VIII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного». Сборник тезисов. Шулик В.В., Осипова Е.В., Нестерович М.Н. — СПб.: ИПК Гангут, 2021. — с.203.</p>	<p>часов) Гуляева Л.И.</p> <p>Онлайн-семинар «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы» (8 часов) МБУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил Гуляева Л.И.</p> <p>«Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образовании», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, Гуляева Л.И.</p> <p>г. Иваново, Всероссийский семинар «SMART-лаборатория «Точки роста педагога. Здесь начинается успех!» МБУ «Методический центр в системе образования г. Иваново», Логина Е.Д.</p> <p>Областной семинар-практикум</p>	<p>творчества «Семицветик», Семячкова А.В. ГРАН-ПРИ 3. Открытый Фестиваль-конкурс гончарного промысла «Таволожская керамика», г. Екатеринбург, Прошко Е.В.-1 место</p> <p>4. Городской фестиваль творчества специалистов образования «Грани таланта», Семячкова 1 место, Безбородов В.С.-призер</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

		<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования».</p> <p>Логина Е.Д.</p> <p>5. Международный онлайн - форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании» 29.03.2021, г. Москва, АУРА, Агентство стратегических инициатив. Логина Е.Д.</p> <p>6. Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям», г. Москва, Гурьянова Н.В.</p> <p>7. Научно-практической конференции «Место и роль художественного образования в новой</p>		<p>«Надглазурная роспись фарфора», Центр традиционной народной культуры Среднего Урала, г. Екатеринбург, Прошко Е.В.</p> <p>Областной семинар-практикум по гипсомоделированию, г. Екатеринбург, Прошко Е.В.</p> <p>ДПОП ПК «Теория и практика музейной работы. Методика изучения музейных предметов», г. Екатеринбург, СОКМ, 3 педагога</p> <p>Г. Нижний Тагил. ГДДЮТ. Муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования</p> <p>Онлайн-мастер-класс «Организация работы учащихся в детской телестудии: операторское</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>системе воспитания и социализации» (XXVII «Мастерская Б.М. Неменского»), НХО Гурьянова Н.В.</p> <p>8. Методический форум: «Наставничество – среда профессионального развития учителя: сопровождение, партнёрство, сотворчество», г. Уфа Гурьянова Н.В.</p> <p>9. Международная онлайн-конференция «Цифровая дидактика: режим развития» (на платформе ЯКласс), Борисова А.В.</p> <p>10. Международный образовательный онлайн-форум «Стань выше с Вышкой», г. Москва, 3 педагога</p> <p>11. V Межрегиональный педагогический конвент «Медиаобразование: взгляд в будущее» г..</p>		<p>мастерство, создание фильмов», 3 педагога</p> <p>Онлайн-семинар «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы», ГДДЮТ, 2020-3 педагога</p> <p>Онлайн-семинар «Актуальные онлайн-форматы организации досуговых программ» МБУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил, 3 педагога</p> <p>Онлайн-конференции областной форум активистов краеведческого движения «Каменный пояс»-3 педагога</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Киров, Яркова Т.М.</p> <p>12. Видеоконференция «Январские встречи по краеведению и школьным музеям», ФЦДЮТИК (г. Москва), 3 педагога</p> <p>13. Видеоконференция «Февральские встречи по краеведению и школьным музеям» ФЦДЮТИК (г. Москва) 3 педагога</p> <p>14. Всероссийский круглый стол, посвященный 75-летию ЮНЕСКО, Екатеринбург, Тюрина Ж.Н.</p> <p>15. VIII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»² педагога</p>				
учителей информатики и технологии	Горлова Л.Н.	нет	Юдина Е.В. : - Знаменские образовательные чтения				Региональный этап – 2 призера

Предметная область – технология; предметы - информатика и технология; 6 человек Образование – высшее; кв.категрия – 4-, высшая 1 первая, один без категории	8912647366 7		Нижнетагильской епархии в рамках XXIX международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», Благодарственное письмо - Городские методические чтения «Функциональная грамотность, Сертификат				
учителей иностранных языков Образовательная область «Филология» Предмет - Иностранный язык (английский, немецкий, французский), 12 учителей, образование высшее, 7 учителей имеют высшую кв. категорию, 5 учителей имеют 1 кв. категорию	Бадьина С.Г. 8982716129 6	Нет	Не участвовали	Нет	Не участвовали	«Профи-2020» (г.Пермь) – Антропянская Е.А. (2 место)	Заключительный этап – призер Кривешко Дарья, 10 класс (учитель Чернянская Ж.И.) Региональный этап – победители Ермени Анна, 11Б класс (учитель Афанасьева М.В.), Еретнов Эрнест, 9Б класс (учитель Антропянская Е.А.), Призер Гетманенко Елена, 10Б

							класс (учитель Бадьина С.Г.)
учителей начальных классов (16 человек, 3 – среднее специальное образование, 13- высшее; 3 – без категории, 3- в. кв.категрия, 1— первая)	Гайдукова Ю.А.	3	Не участвовали	Нет	Не участвовали	Не участвовали	нет
учителей естественных дисциплин (предметная область – естественнонаучные предметы: физика, химия, астрономия, биология) 8 человек, высшее, 3- высшая кв..категория, первая -2, без категории -2. Один кандидат наук	Заяц М.Л. 8912280370 9	нет	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования» 1 человек Химический диктант 1 человек ВКС «Преподавание химии» 1 человек VII Международная научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» - 3 человека Круглый стол «Региональные	Заяц М.Л., Зиннатова Э.Р. Естественнонаучный практикум как неотъемлемая составляющая школьного естественнонаучного образования / материалы Всерос. науч.-практ. конфер. «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования», 26–27 марта 2021 г., НТГСПИ (филиал РГППУ), Россия, Нижний Тагил (в печати).	1. Практико-ориентированный вебинар на тему «Формирование креативного мышления в образовательном процессе: мифы и реальность» онлайн-встреча с к.п.н., старшим научным сотрудником Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО», директором НП «Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова», автором пособий издательства		1 призер региона по астрономии, 1 призер региона по химии

			<p>мероприятия в естественнонаучной направленности. Проектная деятельность учащихся» - 3 человека</p> <p>"Марафон педагогических идей" в рамках Фестиваля "Воспитание инженера" – 1 человек</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция на тему «Учитель физики 21 века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования».-1 человек</p>		<p>«Просвещение» Яковлевой С.Г.-3 чел</p> <p>2. Проф тестирование на платформе gia66 -5 челов</p> <p>3.Группа компаний «Просвещение» вебинар по ознакомлению с новым УМК «Физика 7-9» авторов: И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов, Е.М. Гутник, М.А. Петрова -3 челов</p> <p>4. Вебинар «Изменения в ФПУ. Актуальные вопросы преподавания физики» ГК Просвещение -3 челов</p> <p>5. Вебинар "Актуальные проблемы преподавания физики ". Кафедра методики преподавания математики, информатики и физики ГАОУ ДПО СО "ИРО, Екатеринбург -3 челов</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>Вебинар НКО «Благотворительны й Фонд наследия Менделеева» «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Педагогические приемы создания ситуации успеха.-1 челов</p> <p>1. Цикл вебинаров «Индивидуальный ученический проект: техники для пошагового сопровождения проектной деятельности обучающихся», Форум «Педагоги России».</p> <p>Вебинар 1. «Индивидуальный учебный проект и техники погружения в проблему проекта»- 1 челов</p> <p>Семинар «Формирование естественнонаучно й грамотности учащихся при</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>изучении химии» 04.02.2021 Нижний Тагил -1 чел МНАОУ «Нижнетагильский дом учителя» Семинар «Формирование естественнонаучно й грамотности учащихся при изучении химии» Формирование функциональной грамотности на уроках органической химии в 10 классе</p> <p>25.03.21 Нижний Тагил -1 чел МНАОУ «Нижнетагильский дом учителя» Семинар «Составление технологических карт уроков по формированию ФГ на уроках химии»</p> <p>29.04.21 Нижний Тагил 1 чел МНАОУ «Нижнетагильский дом учителя»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПДС по химии «Решение задач по уравнениям химических реакций» 20.05.21 Нижний Тагил 1 чел МНАОУ «Нижнетагильский дом учителя» «ЯКласс» и электронный журнал — единая цифровая среда» 23.04.21- 1 чел</p>		
<p>учителей физической культуры и ОБЖ Предметная область физическая культура и обж. 6 человек. Высшее образование 3 высшая 3 первая</p>	<p>Кириченко С.Н. 8900197529 3</p>	нет	Не участвовали	нет	Не участвовали	Не участвовали	1 победитель и 3 призера по ОБЖ

Педагог Оов-психологов -2, один в декретном отпуске; образование высшее, 1-высшая кв. категория, 1 - первая	Орловская Н.А. 8902441063 9	Куцен ок Р.Г. первая квалификацион ная категория	Форум педагогов-психологов Свердловской области 19.11.2020 г. в форме онлайн-конференции ГМО педагогов-психологов «Создание условий для организации безопасной образовательной среды в школе. Травмопедагогика», 17.03.2021 г. Всероссийска я студенческая научно-методической конференция «Актуальные проблемы образования в период детства» в НТГСПИ (ф) РГППУ, 22.04.2021 г.	Куценок, Р. Г., Орловская, Н. А. Социально-психологический тренинг в первичной психологической профилактике аддиктивного поведения подростков / Р. Г. Куценок, Н. А. Орловская // Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии: теория и практика Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (г. Азов, 19 ноября 2019 г.) / отв. ред. М. В. Залужная. — Чебоксары: ИД «Среда» — 2019. — С. 49–57.	Участие в городском семинаре по организации деятельности служб примирения. Место проведения: Детский дом-школа ул. Красногвардейская 55, 25.02.2021г. Участие в городской конференции «Профилактика суицидального поведения» Место проведения: Детский дом-школа ул. Красногвардейская 55, 18.03.2021г.	Региональн ый этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2020» Муниципал ьный этап конкурса «Педагогический дебют» 15.02.2021 г.- 26.03.2021 г.	Диплом за II место региональном этапе конкурса профессионально го мастерств «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2020» Диплом степени за участие в конкурсе научных статей студентов, НТГСПИ (ф) РГППУ, 22.04.2021 г.
---	-----------------------------	--	---	--	---	---	---